



Preguntas frecuentes (FAQ)

08.19.2021

❖ Programa de estudio independiente en línea.

(P) ¿Qué pasa si los padres no pueden acceder al Portal para padres? ¿Dificultad técnica o falta de tecnología?

(R) Para obtener información sobre la inscripción al programa de estudios independientes en línea de City of Angels, llame al: 213-443-1300

(P) ¿Las escuelas siguen ofreciendo educación a distancia?

(R) Debido a la expiración de SB 98, el aprendizaje a distancia actualmente no se está implementando. De acuerdo con el Proyecto de Ley 130 de la Asamblea, existe una opción para el Programa de Estudio Independiente en Línea a través de City of Angels para estudiantes en los grados TK-12.

<https://www.cityofangels.school.org/> Si el niño tiene un IEP establecido, entonces el IEP debe reflejar el estudio independiente como asignación. Los padres deben comunicarse con el director de la escuela o el administrador de educación especial para organizar una reunión del comité del IEP para tomar en consideración el estudio independiente.

(P) ¿Qué es el Programa de estudios independientes en línea?

(R) También estará disponible un programa de estudio independiente en línea para familias con inquietudes médicas, socioemocionales o de otro tipo. Los estudiantes recibirán instrucción en línea en vivo todos los días durante parte del día y completarán el trabajo independiente cuando no estén aprendiendo directamente con un maestro. Este programa será un programa de estudio independiente que se llevará a cabo en la escuela City of Angels, lo que significa que es posible que los estudiantes no estén aprendiendo de los maestros en su escuela actual. Para los estudiantes de educación especial, la participación en estudios independientes está sujeta a la determinación del comité del Programa de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés).

Para obtener más información por favor : [LA Unified Back to School Family Guide](#)

Español: [Bienvenido de regreso a la escuela guía para familias](#)

(P) Los estudiantes de educación general se inscriben en el Programa de Estudios Independientes en línea de City of Angels. ¿Por qué se debe realizar una reunión del comité del IEP para mi estudiante con una discapacidad?

(R) El Código de Educación de California exige un IEP antes de que un estudiante pueda participar en un estudio independiente. Según, la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) una ley federal, para los estudiantes con discapacidades que reciben servicios de educación especial a través de un Programa de Educación Individualizada (IEP), cualquier cambio de asignación / programa debe ser revisado y tratado en una reunión del comité de IEP, y cualquier cambio documentado en el IEP antes de que se lleve a cabo un cambio de programa o asignación.

(P) ¿Los servicios de BII se le ofrecen a los estudiantes que asisten al Programa de Estudios Independientes en línea?

(R) ¿Deberían los comités del IEP determinar que el Programa de Estudio Independiente en Línea es una asignación apropiada y que los servicios BII / BID / BIC son necesarios, los servicios pueden ser proporcionados según lo determine el comité del IEP?



08.19.2021

(P) **No enviaré a mi hijo a la escuela mientras espero que se lleve a cabo una reunión del comité del IEP para revisar la asignación de City of Angels.**

Si bien el IEP de su estudiante para considerar el estudio independiente está pendiente, tenga en cuenta que el Distrito está listo, dispuesto y tiene la capacidad para proporcionar la Oferta de una Educación Pública Adecuada y Gratuita ("FAPE" por sus siglas en inglés) reflejada en el IEP de su estudiante. Los padres que hayan demostrado interés en asistir al programa en línea recibirán un Aviso Previo por Escrito (PWN por sus siglas en inglés) que describe el apoyo disponible mientras se realiza un IEP.

(R) process.

(P) **¿Cómo se proporcionarán los servicios afines si mi estudiante participa en el Programa de estudio independiente en línea?**

P. ej.: Habla y Lenguaje, terapia ocupacional, orientación y asesoramiento, etc.

(R) Los estudiantes con servicios afines identificados en su IEP, recibirán estos servicios ya sea en su escuela de asistencia o por un proveedor de servicios afines designado, ya sea en persona o sincrónicamente en línea, según lo determine el comité del IEP. El comité del IEP debe determinar la cantidad apropiada de servicios afines en función de las necesidades individuales del estudiante y en consideración con el tiempo de instrucción sincrónica disponible durante el Programa de estudio independiente en línea. El proveedor de apoyo se reunirá con los padres y programará una cita para brindar los servicios.

(P) **¿Cómo es el Programa de estudios independientes en línea?**

(R) City of Angels ofrece maestros acreditados para estudios independientes. Las clases pueden estar llenas con estudiantes de todo el Distrito.

SECUNDARIA: Se ofrece instrucción sincrónica durante dos horas por día en secundaria (en tres períodos de 70 minutos, con al menos 40 minutos de tiempo directo alumno-maestro por período)

PRIMARIA: Se ofrece instrucción sincrónica durante tres horas al día en la primaria. El tiempo puede dividirse entre instrucción directa, instrucción en grupos pequeños, verificaciones individuales, trabajo independiente y tiempo de trabajo en grupo de estudiantes.

CURRÍCULO BÁSICO: Los estudiantes del currículo básico utilizarán Edgenuity, Achieve3000 e iXL.

CURRÍCULO ALTERNO: Los estudiantes en el plan de estudios alternativo utilizarán ULS y N2Y como plan de estudios.

Todos los estudiantes en estudio independiente deben estar preparados para trabajar de forma independiente durante 20 a 30 horas a la semana.

Los estudiantes para quienes el Programa de estudios independientes en línea de City of Angels no es FAPE, pueden considerar Carlson Home Hospital School si tienen una deficiencia médica.

(P) **¿Podrán los estudiantes cambiar entre el programa de estudio independiente en línea y el aprendizaje en persona?**

(R) El Código de Educación le brinda el derecho a regresar al aprendizaje en persona después del estudio independiente en no menos de 5 días de instrucción. Si bien es posible que los estudiantes cambien entre los programas en persona y en línea, esto puede causar interrupciones en el aprendizaje de un estudiante porque puede estar aprendiendo con diferentes maestros y diferentes lecciones. Alentamos a las familias a considerar la mejor opción para sus estudiantes para que puedan tener una experiencia de aprendizaje óptima. Los estudiantes con un IEP requerirán que se lleve a cabo una reunión del comité de IEP para revisar las opciones de asignación y la oferta de FAPE.



08.19.2021

(P) ¿Qué sucede si el comité de IEP decide que el programa de estudio independiente en línea no es la asignación adecuada para mi hijo, pero no quiero que regrese a la instrucción en persona?

(R) Los padres / tutores tienen derecho a explorar vías de resolución, como se describe en el folleto [Guía para padres sobre servicios de educación especial, incluidos los derechos procesales y las garantías](#). Las opciones de resolución incluyen: Resolución Informal de Disputas, Resolución Alternativa de Disputas en las Escuelas, Solo Mediación y Debido Proceso formal.

❖ Vacunas / Mascarillas

(P) ¿Son obligatorias las mascarillas?

(R) Sí. Se requerirán mascarillas faciales y controles diarios de salud para todos los estudiantes, el personal y los visitantes mientras estén en el plantel escolar. Si su estudiante requiere adaptaciones para el requisito del uso de la mascarilla debido a su discapacidad y / o condición médica, comuníquese con el administrador de su escuela para desarrollar y completar la Adaptación de la Mascarilla Facial.

(P) ¿Con qué frecuencia se evalúan los estudiantes y el personal?

(R) Semanalmente: todos los estudiantes y empleados, tanto vacunados como no vacunados, que regresen para recibir instrucción en persona deben participar en las pruebas COVID de referencia y semanales en curso. Esto está de conformidad con la guía más reciente del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

(P) ¿Todas las maestras de mi hijo están vacunadas?

(R) Se anima a todos los empleados a que se vacunen y se les pedirá que se realicen la prueba semanalmente, independientemente del estado de vacunación.

❖ Servicios de Transporte

(P) ¿Qué hago si el autobús llega tarde para recoger o dejar a mi hijo?

(R) Por favor llamar al 1-800-522-8737

(P) ¿Qué pasa si mi hijo no puede usar una mascarilla en el autobús?

(R) Si su estudiante requiere adaptaciones para el requisito de la máscara debido a su discapacidad y / o condición médica, comuníquese con el administrador de su escuela para desarrollar y completar la forma [Adaptación de la Máscara Facial](#).

(P) ¿Qué pasa si la escuela de asistencia de mi hijo cambió desde la última reunión del comité del IEP?

(R) Vaya a la escuela de asistencia actual de su hijo y pida hablar con el administrador de la escuela para tratar la oferta de FAPE en la escuela de asistencia actual.

(P) ¿Cómo agrego personas para que reciban a mi hijo cuando lo dejan o se cambia la dirección de recogida / entrega para el transporte?

(R) Para desactivar el servicio de transporte, cambiar la divulgación de información o adaptar el equipo, los padres pueden llamar al Centro de Llamadas de SFSS al 213-241-6701 y los agentes completarán el formulario de admisión del Centro de Llamadas.

Para activar el servicio de transporte, cambiar la escuela de asistencia y cambiar la dirección para recoger y / o entregar, comuníquese con la Escuela de Asistencia de su Hijo (SOA por sus siglas en inglés) para obtener ayuda. La SOA puede enviar un formulario de solicitud de transporte interno para solicitar estos cambios.



08.19.2021

❖ Programas extracurriculares

(P) ¿Hay programas extracurriculares y cómo inscribo a mi hijo?

- (R) Beyond the Bell ofrecerá programas académicos, de enriquecimiento y recreación de alta calidad, seguros y supervisados desde el final del día escolar hasta las 6 p.m. Los programas ofrecerán actividades de enriquecimiento en persona en cuatro áreas de participación con oportunidades para que los estudiantes aprendan y prosperen física y mentalmente, enfocándose en el aprendizaje académico, físico, creativo y social y emocional. Para obtener más información sobre cómo participar, visite <https://btb.lausd.net> o llame a la escuela.

❖ Tecnología

(P) ¿Qué pasa si mi hijo tiene problemas con su dispositivo/tecnología?

- (R) Comuníquese con el Help Desk (oficina de asistencia) llamando al 213-241-5200. Las líneas telefónicas están abiertas de lunes a viernes de 7:30 a.m. a 4:45 p.m. Por favor visite el sitio web de ITD para obtener opciones de contacto adicionales en <https://achieve.lausd.net/helpdesk>.

❖ Reuniones del equipo del IEP

(P) ¿Seguirán disponibles las reuniones virtuales del comité de IEP?

- (R) Sí. Además de las reuniones del comité de IEP en persona, las familias pueden seguir utilizando la opción de reunión virtual del comité de IEP, con reuniones realizadas a través de Zoom. Si no puede participar en persona o mediante zoom, los padres también pueden participar telefónicamente.

(P) Si un padre / tutor cree que su hijo exhibe pérdida de aprendizaje, ¿puede un padre solicitar un IEP antes de la revisión anual para abordar este problema?

- (R) Los padres siempre tienen el derecho a solicitar una reunión del comité del IEP para tratar cualquier inquietud. La mejor práctica es ponerse en contacto con el portador del caso del niño para obtener orientación.

(P) ¿Cómo puedo programar una reunión del IEP?

- (R) Para programar una reunión del IEP, presente su solicitud para una reunión del IEP por escrito y entréguela al administrador de educación especial. Se programará una reunión del IEP dentro de los 30 días. Usted también puede conectarse con el portador de casos de su hijo.