



WELCOME BACK TO SCHOOL



BIENVENIDO DE REGRESO A LA ESCUELA

16 de agosto de 2021

El primer día de clases es el lunes 16 de agosto de 2021. La enseñanza se impartirá en persona. Las instalaciones de la escuela están abiertas y listas para proporcionar el entorno de aprendizaje más seguro posible y dar la bienvenida a todos los estudiantes. La Escuela de Estudio Independiente/Academia Virtual de City of Angels está disponible como un programa en línea para las familias con preocupaciones médicas, socioemocionales o de otro tipo. Para los estudiantes con discapacidades, la participación en el programa de Estudio Independiente está supeditada a la determinación del comité del IEP a través del proceso de reunión del comité del IEP.

A continuación se presenta una descripción general del regreso a la enseñanza y los servicios en persona:

Enseñanza

Los estudiantes con discapacidades adquieren conocimientos en una variedad de entornos de aprendizaje que incluyen, pero no se limitan a: enseñanza en grupo pequeño, enseñanza de todo el grupo impartida conjuntamente con un maestro de educación general y grupos de aprendizaje en colaboración.

Programa Especial Diurno -Plan de Estudios Básico

Los estudiantes que reciben servicios a través de un programa de clase especial diurna continuarán recibiendo enseñanza de un maestro de clase especial diurna. Los maestros proporcionarán enseñanza en persona a los estudiantes. Para obtener más información sobre los programas del plan de estudios básico, comuníquese con Lela Rondeau, Coordinadora, Instrucción de TK a 12 a lela.rondeau@lausd.net o Verónica Mullen, Especialista, Instrucción de TK a 12 a veronica.mullen@lausd.net.

Servicios de Recursos Didácticos (Programa Especial de Recursos Didácticos (RSP))

Los maestros de educación especial que proporcionan servicios del RSP reanudarán la enseñanza en persona en el salón de clases de educación general en un modelo de servicios proporcionados dentro del salón de clases o fuera del salón de clases de educación general en un modelo de servicios proporcionados fuera del salón de clases, de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Por lo general, los maestros del RSP participan en la enseñanza conjunta, colaborando/consultando con los maestros de educación general durante el tiempo de planificación programado o las horas de oficina. Para obtener más información sobre los programas del plan de estudios básico, comuníquese con Lela Rondeau, Coordinadora, Instrucción de TK a 12 a lela.rondeau@lausd.net o Verónica Mullen, Especialista, Instrucción de TK a 12 a veronica.mullen@lausd.net.



Programa Especial Diurno -Plan de Estudios Alternativo

Los estudiantes con discapacidades que siguen un plan de estudios alternativo tienen acceso al Sistema de Aprendizaje Único tanto en la escuela como para practicar en casa a través de su curso de Schoology. Los materiales de enseñanza suplementarios también están disponibles para que los maestros los utilicen en la escuela. Los maestros también pueden modificar los materiales del plan de estudios básico para satisfacer las necesidades de enseñanza académica de los estudiantes. Para obtener más información sobre los programas del plan de estudios alternativo y los estudiantes con discapacidades moderadas a severas, comuníquese con James Koontz, Coordinador de Programas para Discapacidades Moderadas a Severas a jck6411@lausd.net o Tiffany Sepe, Especialista en Programas para Discapacidades Moderadas a Severas a tiffany.sepe@lausd.net.

Educación Especial para la Primera Infancia

Las medidas de apoyo y los servicios de la Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) están diseñados para apoyar el concepto de una asociación entre la familia y los profesionales, al mismo tiempo que se concentran en las necesidades individuales de los niños. La colaboración entre los padres, los niños y el personal del programa de la ECSE es primordial para nuestro éxito. Las medidas de apoyo y los servicios de la ECSE incluyen una serie de programas desde Early Start (0 a 3 años) hasta preescolar (3 a 5 años) y volverán a la enseñanza en persona. Todos los niños en edad preescolar con discapacidades tendrán acceso al plan de estudios de educación general y el personal del programa de la ECSE utilizará *el Plan de Estudios Creativo*.

El Plan de Estudios Creativo es un plan de estudios integral que se basa en la investigación y aborda el desarrollo del niño en su totalidad. Este modelo de plan de estudios centrado en el niño se concentra en las metas y en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños. *El Plan de Estudios Creativo* enfatiza el entorno de aprendizaje, los juegos infantiles y las actividades apropiadas para el desarrollo acorde con los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California. La ECSE continuará incorporando y proporcionando recursos a las familias para apoyar el aprendizaje de los niños con el sitio para las familias de la ECSE: <https://sites.google.com/lausd.net/ecse-familysite/home>

Oficina de Servicios de Transición del Distrito

La Oficina de Servicios de Transición del Distrito coordina la planificación y provisión de servicios de transición para todos los estudiantes con discapacidades, a partir de los 14 años, a fin de prepararlos para la transición de la escuela a la vida adulta. Los servicios serán proporcionados en persona para todos los estudiantes que asisten a la escuela en los planteles escolares integrales. Los programas City of Angels y Enseñanza Académica en el Hogar Carlson recibirán apoyo directo de los maestros de la Oficina de Servicios de Transición del Distrito para garantizar el apoyo a los estudiantes que asisten a estos programas. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo en la comunidad se reanudaron en julio de 2021 de acuerdo con las directrices de seguridad actuales del distrito, el condado y el estado. Para obtener más información sobre nuestros programas, [haga clic aquí](#) para visitar nuestro sitio web.



Centros de Transición Vocacional

Los estudiantes con discapacidades que participan en programas de transición para adultos a través de un Centro de Vocacional y Transición, incluidos los estudiantes de centro para servicios de transición avanzada (CATS) y ProjectSEARCH, recibirán una enseñanza que aborde las habilidades académicas, funcionales, de vida independiente y vocacionales. Los estudiantes podrán participar en la instrucción basada en la comunidad (CBI), el desplazamiento independiente y aprendizaje basado en el trabajo (WBL) dentro de la comunidad. Estos estudiantes también tienen acceso al Sistema de Aprendizaje Único a través de los cursos de Schoology. Para obtener información adicional sobre los programas de transición para adultos, comuníquese con James Koontz, Coordinador de Programas para Discapacidades Moderadas a Severas a jck6411@lausd.net o Nicole Douglas, Especialista en Programas de Transición para Adultos a nld1336@lausd.net.

Programas para Discapacidades de Baja Incidencia

El Departamento de Discapacidades de Baja Incidencia proporciona servicios a niños con una discapacidad documentada de Baja Incidencia, como pérdida auditiva, deficiencia visual o deficiencia ortopédica desde las edades de 3 a 21 años. La necesidad de apoyo para las discapacidades de baja incidencia es individualizada para cada estudiante se establece como parte del programa de educación individualizado (IEP) del estudiante. Toda la prestación de servicios se basa en la necesidad evaluada del estudiante y se proporciona de acuerdo con las exigencias del IEP y las normas estatales y federales. Para obtener más información sobre nuestros programas, visite nuestro sitio web en <https://achieve.lausd.net/spedLowIncidencePrograms>.

Paradocentes de Educación Especial (incluido la implementación de la intervención de la conducta (BI))

Los paradocentes de educación especial participarán en el apoyo y la provisión de la enseñanza en persona (o lecciones de clase en línea para City of Angels). Ellos trabajarán con los maestros del salón de clases para proporcionar apoyo a los estudiantes y, si corresponde, seguirán el plan de tratamiento como se especifica en el IEP del estudiante.

Escuelas Autónomas Independientes

Las escuelas autónomas ofrecen servicios y apoyo del IEP. Si los padres tienen preguntas sobre el tipo y/o la calidad de los servicios y medidas de apoyo que se ofrecen, se les anima a hablar con el líder de educación especial y/o el líder de la escuela del plantel de la escuela autónoma. Si aún tienen preguntas, los padres pueden llamar al Centro de Llamadas de la División de Educación Especial al 213-241-6701.



Servicios Afines



El Departamento de Servicios Afines proporciona servicios a niños con discapacidades desde el nacimiento hasta los 22 años de edad. La necesidad de Servicios Afines es individual para cada estudiante y se estipula como parte del programa de educación individualizado (IEP) del estudiante. Toda la prestación de servicios se basa en la necesidad evaluada del estudiante y se proporciona de acuerdo con las exigencias del IEP y las normas estatales y federales.

Los Servicios Afines se proporcionarán en persona de acuerdo con el IEP del estudiante. En el plantel de la escuela, los servicios se pueden proporcionar dentro del salón de clases u oficina o al aire libre, según se considere apropiado. Los proveedores también colaborarán con los maestros y otros proveedores de servicios para coordinar horarios y servicios. Mantener horarios de servicio constantes/rutinarios es beneficioso tanto para los proveedores como para los estudiantes. Los proveedores tienen como objetivo mantener horarios regulares para que los estudiantes puedan ser atendidos de manera constante.

Servicios Psicológicos

Los psicólogos escolares proporcionan instrucción y servicios designados (DIS) de orientación personal y servicios de orientación personal intensivos relacionados con la educación (ERICS) a los estudiantes de acuerdo con las metas establecidas en el IEP. Los horarios de las sesiones de orientación personal de la DIS se concretarán durante las dos primeras semanas de clases.

Es necesario mantener horarios de servicio constantes/rutinarios tanto para los proveedores como para los estudiantes. Los servicios se proporcionarán en personal de acuerdo con el IEP de los estudiantes y los psicólogos escolares colaborarán con los maestros y otros proveedores de servicios para determinar el mejor momento para que los estudiantes reciban estos servicios. Los psicólogos escolares hacen todo lo posible para asegurar que se mantengan horarios constantes para que los estudiantes puedan ser atendidos de manera constante.

Además, los psicólogos escolares trabajan en estrecha colaboración con las escuelas en la provisión de intervenciones previas a la remisión y con los equipos de educación especial para abordar las remisiones de estudiantes para educación especial.

Dispositivos Auxiliares

Continuamos el proceso de proporcionar dispositivos auxiliares a los estudiantes. Si el IEP de su hijo(a) incluye algún equipo de comunicación, dispositivo auxiliar o dispositivo de comunicación alternativa aumentativa, y su hijo(a) aún no lo ha recibido, comuníquese con la administración de su escuela. También puede llamar al 213-241-6701 o comunicarse con Kari Tapie a ktapie@lausd.net para obtener ayuda.



Equipo de Movilidad para Discapacidades de Baja Incidencia

Si el IEP de su hijo(a) incluye algún equipo para discapacidades de baja incidencia para propósitos de movilidad, el equipo se mantendrá en la escuela de asistencia de su hijo(a) para su uso diario o se proporcionará de acuerdo con el IEP del estudiante.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el fisioterapeuta de la escuela o con Lisa Test a lisa.test@lausd.net o con Rosaura Sánchez en rosaura.sanchez@lausd.net.

Equipo para Discapacidades de Baja Incidencia para Personas Sordas, con Deficiencias Auditivas y Visuales

Si el IEP de su hijo(a) indica la necesidad de tecnología auditiva en el salón de clases, comuníquese con la administración de su escuela o con el audiólogo educativo de mayor rango Simon Devilly a sdevilly@lausd.net o con Theana Kezios a tdk0434@lausd.net.

Si el IEP de su hijo(a) indica un equipo específico para ciegos o deficientes visuales, comuníquese con la administración de su escuela o con Alma Gaona a alma.gaona@lausd.net o Theana Kezios a tdk0434@lausd.net.

Reuniones del Comité del Programa de Educación Individualizado (IEP)



Las reuniones virtuales del comité del IEP continuarán como una opción para el año escolar 2021-2022, además de las reuniones del comité del IEP en persona.

Las reuniones del comité del IEP continuarán según lo programado y los padres con un número de teléfono móvil registrado recibirán un recordatorio automático por mensaje de texto 15 días antes de la fecha programada. Si las familias optan por participar en las reuniones virtuales del comité del IEP, continuarán a través de Zoom. La capacitación para las reuniones virtuales del comité del IEP está disponible para los padres tanto en [inglés](#) como en [español](#) en el sitio web de la División de Educación Especial. Para acceder al IEP activo de su hijo(a), visite el Portal para padres. [Haga clic aquí](#) para obtener información sobre cómo registrarse en el Portal para padres.

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar - Centro de Llamadas



El Centro de Llamadas de la División de Educación Especial bajo los Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS), responde a las consultas de las familias y las partes interesadas del Distrito con respecto a los procesos de educación especial y facilita la colaboración entre las familias y los comités escolares para abordar adecuadamente las preocupaciones de los padres relacionadas con la puesta en práctica del IEP y las políticas y procedimientos de educación especial.



DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar-Centro de Llamadas



Horario de atención	Lunes a Viernes; 8:00AM a 5:00PM
Teléfono	(213) 241-6701
Fax	(877) 339-2684
Correo electrónico	spedsfs@lausd.net

Sitio web de la División de Educación Especial

Se anima a todas las familias a visitar periódicamente la División de Educación Especial en <https://achieve.lausd.net/sped> para obtener información y recursos actualizados. También se puede acceder directamente a la sección de *padres* visitando <https://achieve.lausd.net/spedParents>.

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT



DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

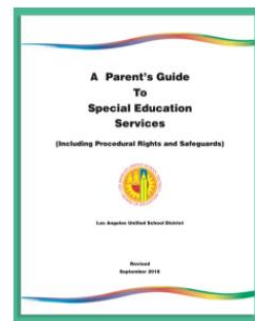
- Home
- About Us
- Services
- Students
- Parents
- Employees
- Contact Us



Two students engaged in physical activity on school playground.



A Parent's Guide to Special Education Services



English Spanish Armenian Chinese
Farsi Tagalog Korean Russian Vietnamese

Online Program

The City of Angels Independent Study School/Virtual Academy is an online program that is available for families with medical, social-emotional, or other concerns. Through this program, students will work independently when not learning with a teacher synchronously. Students will not be taught by teachers from their own school but rather teachers assigned to the City of Angels. Elementary students will receive 3 hours of daily live virtual instruction with a teacher, while secondary students will receive three 70-minute periods per day (with at least 40 minutes of direct