

ACTUALIZACIÓN DE AUSTIN BEUTNER PRONUNCIADA **PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR – 20 DE JULIO DE 2020**

Buenos días. Soy Austin Beutner, Superintendente del Distrito Unificado de Los Ángeles.

Hoy hablaremos sobre nuestros esfuerzos continuos para proporcionar una red de seguridad a los estudiantes y las familias, y exploraremos un esfuerzo importante que estamos realizando para poner a los estudiantes y a sus escuelas en el centro de todo lo que hacemos.

Los maestros y estudiantes tienen un descanso desde el último día de clases en junio hasta que la escuela comience en agosto. Hoy típicamente se marca la mitad del verano. Pero este año es diferente, ya que muchos estudiantes y maestros están participando en la escuela de verano y tendrán un descanso mucho más corto. A lo largo de todo este tiempo, el Distrito Unificado de Los Ángeles ha continuado sus esfuerzos para proporcionar una red de seguridad para los estudiantes y sus familias. A finales del mes, habremos proporcionado más de 50 millones de comidas, el mayor esfuerzo de ayuda escolar del país.

Uno de los desafíos que enfrenta el Distrito Unificado de Los Ángeles es cómo atender mejor las necesidades únicas de los estudiantes y familias que viven en un conjunto diverso de comunidades a lo largo de 710 millas cuadradas. Durante demasiado tiempo, el distrito escolar ha tratado de encontrar la respuesta que funcione para todos los estudiantes y cree que la respuesta debe venir de arriba. No creo que las burocracias de un solo modelo, desde arriba hacia abajo, basadas en el cumplimiento, sean la respuesta. Las respuestas se encuentran en las bases, en las aulas de las comunidades a las que atendemos. En efecto, tenemos que darle un giro al distrito escolar, o en realidad, girarlo a su posición correcta y colocar a los estudiantes en la cima.

Estoy aquí en el Centro de Aprendizaje Pérez, en el corazón del Este de Los Ángeles. Las familias son bienvenidas aquí y los educadores se reúnen aquí para colaborar a fin de satisfacer más eficazmente las necesidades únicas de los estudiantes en esta comunidad.

Cuando visito un salón de clases de la escuela primaria, los estudiantes a menudo me preguntan qué hace un superintendente. Mi respuesta siempre es la misma: "Mi trabajo es asegurar que las personas que trabajan en esta escuela tengan lo que necesitan para proporcionar la mejor educación posible". Eso es lo que un distrito escolar debe hacer para apoyar a cada escuela.

Poco después de que empecé como superintendente, reuní a un grupo de trabajo de las mejores y más brillantes mentes de todas nuestras escuelas, dirigido por uno de

nuestros administradores con mayor experiencia. Examinaron estrategias en otros distritos escolares, hablaron con expertos de todo el país y, lo que es más importante, se llevaron a cabo docenas de reuniones en las escuelas con miles de miembros de la familia, y la mayoría con quienes hablaron opinaron firmemente – que una gran parte de la respuesta sobre cómo acelerar el logro estudiantil consiste en volver a poner a la escuela en el enfoque central.

Como distrito escolar tuvimos que repensar cómo está organizado el distrito escolar. Dos líderes de distritos locales se ofrecieron como voluntarios para encontrar la manera, y cada uno de ellos empoderó a líderes locales a fin de crear las mejores soluciones para las comunidades a las que atienden. El Distrito Local Este, que brinda servicio a 100,000 estudiantes a lo largo de 45 millas cuadradas, ahora está permitiendo que los líderes locales en Bell, Boyle Heights, Cudahy, Este de Los Ángeles, El Sereno, Huntington Park, Lincoln Heights, Maywood, South Gate y Vernon asuman el mando. El Distrito Local Sur, con 148 escuelas que apoyan a más de 85,000 estudiantes, ha capacitado a 7 líderes locales para atender a las comunidades de San Pedro, Wilmington, Carson, Harbor City, Lomita, Gardena y Watts-Willowbrook.

Todos los departamentos centrales, desde el de Instalaciones hasta Servicios de Salud y Servicios Humanos, están cambiando la forma en que se prestan servicios a las escuelas para que estos líderes locales tengan la flexibilidad que necesitan. Hemos aprendido en esta crisis de COVID que muchas personas no necesitan trabajar en una torre de oficinas en el centro de la ciudad. Más bien, su trabajo se realiza mejor en las escuelas de la comunidad local. Estamos reevaluando la huella del Distrito Unificado de Los Ángeles en el centro de la ciudad, para que más personas puedan ser desplegadas a las escuelas.

Esta transición a la comunidad es importante y tomará tiempo para realizarse en su totalidad. Pero todos los involucrados están convencidos de que es la dirección indicada y los primeros signos son bastante alentadores.

Les he pedido a José Huerta y Mike Romero, los líderes de Distritos Locales que han estado pilotando esfuerzos en este trabajo, que nos acompañen para hablar sobre lo que han logrado hasta ahora.

Escucharán mucha emoción y un claro compromiso con el trabajo. Cómo comienzan con lo que es mejor para los estudiantes y sus necesidades únicas. Cómo están conectando a los directores y maestros en torno a una visión común. Cómo colaboran y comparten ideas los maestros de diferentes escuelas pero del mismo grado y materia, cómo ayudan las escuelas a los estudiantes con diferencias de aprendizaje y discapacidades a participar en clases con sus compañeros de educación general, cómo pueden coordinarse mejor las escuelas con su comunidad para atender las necesidades de los estudiantes y las familias, y la forma en que las empresas, instituciones cívicas y los funcionarios electos de las comunidades locales han adoptado a sus escuelas locales. Y escucharán sobre cómo pueden resolverse los

problemas que tienen las familias, gracias a una corta caminata a la escuela en lugar de un largo viaje a través de la ciudad. Por favor, vean.

El gran progreso en las comunidades del Este y del Sur ha proporcionado la base para implementar este enfoque en todo el Distrito Unificado de Los Ángeles, y a partir del 1ero de julio ahora estamos organizados en 40 comunidades locales.

Estos 40 líderes locales pasaron la semana pasada volviéndose a presentar ante las comunidades que atienden, mediante foros comunitarios a lo largo del Distrito escolar. Hablaron sobre planes para el nuevo año escolar y las preguntas y preocupaciones que muchos de ustedes tienen. Todas estas observaciones y sugerencias se incorporarán en la planificación para preparar el comienzo del nuevo año escolar y un regreso a las instalaciones escolares lo antes posible.

Esto nos lleva de vuelta al tema del COVID-19 y el impacto que tendrá el próximo año escolar. Estamos trabajando para equilibrar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, el impacto que el virus está teniendo en las familias trabajadoras, y la salud y la seguridad de todos en la comunidad escolar. Tienen mi compromiso de hacer todo lo que podamos.

Gracias por su continua paciencia y apoyo.