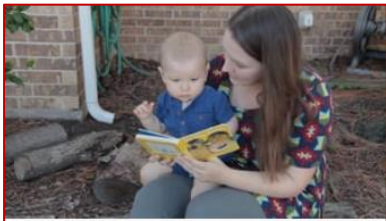
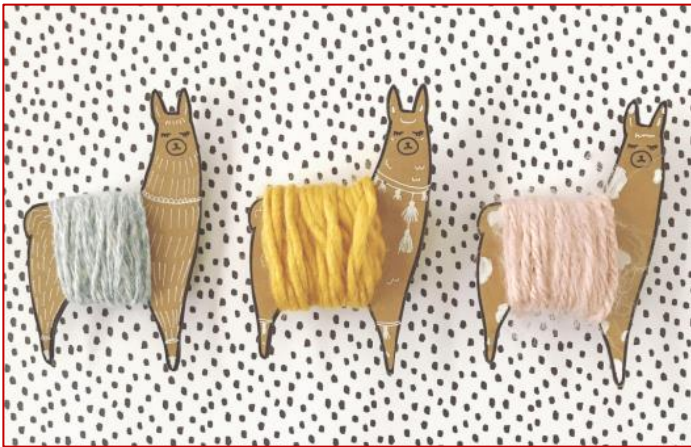


NOTA: Cuando vea un video en YouTube, seleccione el modo **Teatro** para "enmarcar" los bordes del video.

Libro / Video	<p>¿Tu mamá es una llama? Por Deborah Guarino</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=xhxiMzfWt9A
Canción	<p>En La Granja De Mi Tío</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=ApyVg9RrpXM
Educación para padres	<p>Animales en el granero – MightyMinutes 28 (ver folleto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invite a los niños a desplazarse por el salón, imaginándose que son los animales en la canción. ▪ Use animales de granja de peluche como pistas mientras canta la canción. ▪ Recorte o haga dibujos de los objetos de los que se habla en la canción. Úselos como pistas a medida que canta o péguelos a una cartulina gruesa para hacer un libro.
Visión:	<p>Baja Visión</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://familyconnect.org/es/after-the-diagnosis/browse-by-condition/baja-vision/
Control Auditivo Diario	<p>Controles Auditivos Diarios Para Niños</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ver folleto
<p>Lenguaje</p>  <p>Infantes</p> <p>EXPLORAR</p>	<p>Disfrutando de los libros: Sonidos de Animals</p> <p>A los niños pequeños les encantan los animales desde una temprana edad. Señale a los animales en sus libros de imágenes. Diga sus nombres y diviértanse tratando de imitar sus sonidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://healthyathome.readyrosie.com/es/ <ul style="list-style-type: none"> ○ Mire: Semana del 11 de mayo de 2020 ○ Mire: Disfrutando de los libros ○ Mire: Infantes: clic EXPLORAR <p>Por qué es importante: Su bebé probablemente sabe que es un pato cuando ven juntos una foto de uno. Su bebé puede incluso saber que un pato dice "cuac". Sin embargo, es perfectamente normal que su bebé no pueda recordar la palabra "pato". Usar la palabra con frecuencia, ver fotos de patos y nombrarlos, y escuchar otras palabras que estén relacionadas con la palabra "pato" lo ayudará. Su bebé aprenderá la palabra "pato" y será capaz de recordarla con la práctica cuando sea necesario.</p> <p>No listo: Si su bebé no quiere participar y hacer los sonidos de los animales, no se desanime. Continúe señalando los animales en las imágenes y haciendo los sonidos. Su bebé está escuchando y aprendiendo.</p> <p>Necesita un desafío: Además de hacer los sonidos de cada animal de la granja que vea en el libro, levántese y camine como esos animales también. Enséñele a su bebé como galopar como un caballo, picotear como un pollo, y andar como un pato.</p>
Audición y La Escucha y el Lenguaje Oral (LSL)	<p>¿Qué Escuchás?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=FH2-xLLHdmw ▪ Habilidad: Identificación auditiva - identificar un animal con un sonido asociado ▪ Actividad: Escuche el sonido del animal y vea si su hijo puede adivinar el animal, es decir, señalar una imagen del animal o decir el nombre del animal (etiquetado)
Lenguaje de Señas Americano (ASL)	<p>Animales de lenguaje de señas - Aprenda 53 signos en ASL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=ijdn9elmT7g

PROYECTO DE BRICOLAJE: ¿ES TU MAMA ES UNA LLAMA?

1. HACIENDO DOS LLAMAS (MAMA Y BEBE) – Materiales: cartulina o cartón, bolígrafo, tijeras, hilo (cuanto más peludo, mejor)



Esto es ideal para la asociación de objetos con los personajes principales del libro.

<https://www.makeandtakes.com/wp-content/uploads/llama-bobbin-free-printable.png>

2. MONTANDO UNA LLAMA (BEBE) – Materiales: cajas vacías, tijeras, cinta adhesiva, artículos de decoración

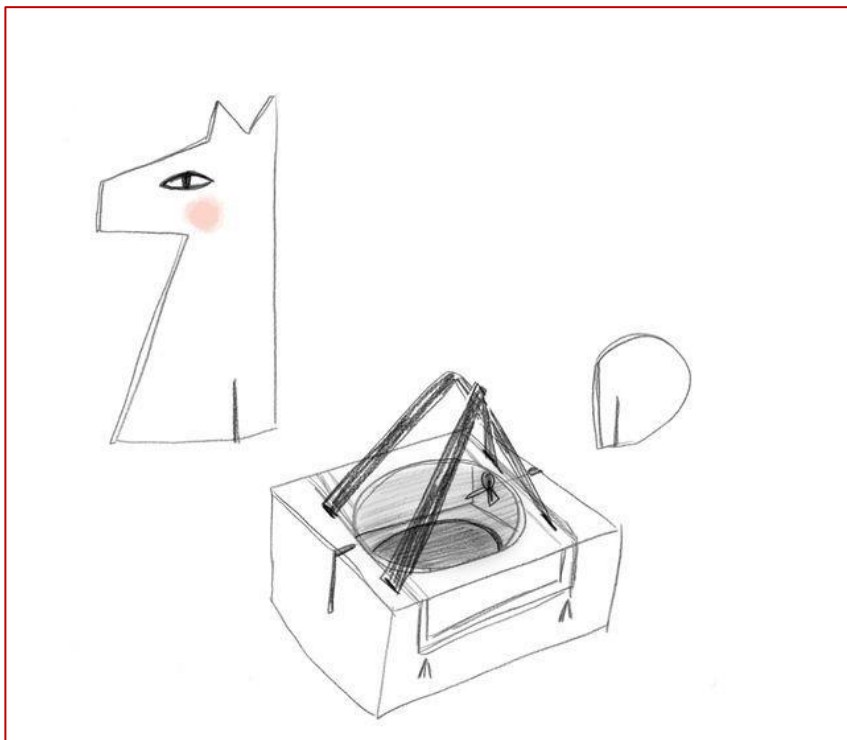


https://mispiesgriegos.files.wordpress.com/2017/11/llama_carton_mispiesgriegos.jpg

3. MONTANDO UNA LLAMA (NIÑO) – Materiales: cajas vacías, tijeras, cintas, cuerdas, objetos de decoración



https://1.bp.blogspot.com/-AmSd32srZ5I/Vp5qVG1-Y0I/AAAAAAAAATKo/XNek6z0ADNc/s1600/CardboardLlamaCostume3_MerMag.jpg
https://www.makeandtakes.com/wp-content/uploads/CardboardLlamaCostume_MerMag-945x1286.jpg



<https://i.pinimg.com/originals/a0/ba/b1/a0bab173bf8ec8590bda295c8fae1f6a.jpg>

Objetivo 14

Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente

a. Piensa simbólicamente

Objetivos relacionados: 2c, 4, 6, 7b, 8b, 9a, 11a, 12a, 14b, 17a, 23, 25, 36

Qué hacer

1. Cante con la melodía de “Las ruedas del autobús”.

Las vacas en el campo dicen muu, muu, muu.

Muu, muu, muu. Muu, muu, muu.

Las vacas en el campo dicen muu, muu, muu, y mugen todo el día.

2. Repita usando otros animales de granja y sus sonidos asociados, por ejemplo, ovejas/bee, patos/cua, etc.

- Invite a los niños a desplazarse por el salón, imaginándose que son los animales en la canción.
- Use animales de granja de peluche como pistas mientras canta la canción.
- Recorte o haga dibujos de los objetos de los que se habla en la canción. Úselos como pistas a medida que canta o péguelos a una cartulina gruesa para hacer un libro.



Controles auditivos diarios para niños

¿Qué es un control auditivo? Un control auditivo consiste en verificar que el niño escucha y reconoce los sonidos específicos cuando le habla, (sin que el niño lo vea), justo después de colocarle la tecnología auditiva.

¿Por qué deberíamos hacer un control auditivo diario?

Los motivos para realizar controles auditivos a diario son:

1) asegurarse de que las tecnologías auditivas del niño transmitan la información relativa al habla de forma completa, adecuada y coherente al cerebro del niño para activar, desarrollar e incrementar las conexiones neuronales, y 2) para confirmar que el niño reconoce y escucha realmente dicha información.

¿Con qué frecuencia deberíamos hacer un control auditivo?

El control auditivo se debe realizar una vez al día, todos los días, justo después de colocarle los dispositivos auditivos al niño. No es necesario repetir el control auditivo durante el día, a menos que perciban que el niño no está respondiendo conforme a lo esperado.

¿Qué elementos o sonidos del habla se utilizan?

Para el control auditivo siempre se utilizan los seis sonidos de Ling, desde las primeras etapas y durante la niñez.

¿Cuáles son los seis sonidos que incluye la prueba de Ling?

1. /m/ como en "mamá"
2. /u/ como en "uva"
3. /a/ como en "avión"
4. /i/ como en "sí"
5. /sh/ o /ch/ como en la onomatopeya utilizada para pedir silencio
6. /s/ como en "serpiente"

¿Por qué se utilizan esos sonidos del habla en particular?

Cada uno de estos seis sonidos tiene la finalidad de cubrir una gama completa de sonidos del habla, desde sonidos de baja frecuencia (como /m/ y /u/) hasta sonidos de alta frecuencia (como /sh/ y /s/). La frecuencia se conoce comúnmente como "tono". Si el niño puede escuchar estos seis sonidos, probablemente les podrá escuchar hablar, cantar y leerle, especialmente si la habitación está en silencio y ustedes están cerca.

¿Cómo deberíamos producir los sonidos?

Los sonidos se deben reproducir a un volumen de conversación normal, sin el niño vea su boca. No exagere los sonidos haciéndolos más fuertes o más largos, o repitiéndolos una y otra vez. Los seis sonidos deben presentarse al mismo volumen y con la misma duración que si se usaran en una palabra. Diga los sonidos en un orden diferente cada día. Por ejemplo, una vez puede comenzar diciéndole los seis sonidos con /a/, y la próxima vez puede comenzar con /u/. Asegúrense de hacer una pausa después de cada sonido para darle tiempo al niño a responder. Su audiólogo pediátrico o su terapeuta pueden trabajar con usted mientras aprende a hacer el control auditivo diario.

¿A qué distancia debo estar del niño al producir los sonidos?

Los sonidos se deben decir a una distancia de conversación típica, de 3 a 6 pies del niño. A medida que el niño demuestre que tiene la capacidad de detectar y luego de identificar los seis sonidos de Ling desde esa distancia, puede moverse hasta la mitad de la habitación.

¿Cómo sé si el niño escucha los seis sonidos de Ling?

Esta es la parte divertida. Usted, el terapeuta o el audiólogo del niño le enseñarán a indicar de alguna manera que ha escuchado el sonido después de que usted los produzca uno por uno. Por ejemplo, para demostrar que ha reconocido los seis sonidos de Ling, el niño puede poner un anillo en un apilador de anillos cada vez que escuche uno de los sonidos. Detectar básicamente es saber que se presentó un sonido. Luego, para demostrar que ha identificado los seis sonidos de Ling, el niño puede señalar una imagen de uno de los seis sonidos de Ling, como un bebé que duerme para el sonido /sh/, o puede repetir el sonido que escuchó. Identificar es saber qué sonido se presentó.

Si el niño aún no está listo para estas actividades, consulte el folleto de recursos Controles auditivos diarios para bebés para obtener ideas sobre cómo saber que el niño escuchó los seis sonidos de Ling.

¿Debe haber silencio en la habitación?

Sí, debe haber mucho silencio en la habitación. Apague el televisor, la computadora, el lavavajillas, etc. No es recomendable que se escuchen otros ruidos mientras produce estos seis sonidos.

¿Qué pasa si el niño no responde cuando produzco un sonido?

Si el niño no responde a uno o más de los seis sonidos, asegúrese de que esté prestando atención y que la habitación esté en silencio. Si aún así no responde, comuníquese con su audiólogo pediátrico cuantos antes para resolver la situación. Podría haber un problema con la tecnología auditiva del niño, o la audición del niño podría haber cambiado.

Es muy importante que la información auditiva llegue al cerebro del niño para activar, desarrollar e incrementar las conexiones neuronales fundamentales tanto para el lenguaje como para la alfabetización. Por lo tanto, cualquier problema debe analizarse y abordarse de inmediato.

Si el niño tiene dos dispositivos, ¿debería hacer un control auditivo diario con cada dispositivo?

Sí, debería hacer un control auditivo diario con cada dispositivo que use el niño. Si solo realiza un control auditivo cuando el niño está escuchando con los dos dispositivos, podría pasar por alto un problema con uno u otro dispositivo o un cambio en la audición en un oído u otro. Lo ideal sería hacer un control auditivo diario con cada dispositivo por separado y con los dos dispositivos juntos para garantizar el reconocimiento de los seis sonidos de Ling en las tres condiciones de audición.

¿Puedo escuchar la tecnología auditiva del niño?

Sí, como parte del control auditivo diario, puede escuchar la tecnología auditiva del niño. Para hacerlo, solo necesitará un aparato adicional. Consulte el folleto de recursos Comprobaciones diarias del dispositivo para obtener información sobre cómo escuchar la tecnología auditiva del niño de manera adecuada y segura.