

SEMANA: 1

Libro / Video:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Los Colores del Arcoiris": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G4voKkXmILs">https://www.youtube.com/watch?v=G4voKkXmILs</a></li> </ul>
Canción:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "De Colores": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYfx33Uetwk">https://www.youtube.com/watch?v=KYfx33Uetwk</a></li> </ul>
Educación para padres:	Para Adquirir Confianza (ver folleto)
Visión:	Vínculos afectivos con tu bebé (ver folleto)
Chequeo Diario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificar el funcionamiento del dispositivo auditivo</li> <li>▪ Usar los dispositivos auditivos en todo momento, excepto cuando duerma y se bañe</li> </ul>
Lenguaje	<p>DESCRIBA ACCIONES Y PENSAMIENTOS (ver LSL folleto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al igual que un locutor de deportes, describir la acción jugada por jugada de lo que su bebé experimenta cada día le ayudará a desarrollar sus habilidades de escucha y lenguaje. Esta auto-charla le proporciona a su bebé la oportunidad de escuchar muchas palabras para que pueda llegar a escuchar 40 millones de palabras a los 4 años. A medida que su hijo crece, continuar hablando en voz alta sobre sus pensamientos les ayuda a aprender que otros pueden tener pensamientos y sentimientos diferentes de los suyos.</li> <li>▪ <a href="https://healthyathome.readyrosie.com/es/">https://healthyathome.readyrosie.com/es/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mire <b>Semana del 23 de marzo de 2020: Creando un plan del día</b></li> <li>○ Infantes: clic "EXPLORAR"</li> </ul> </li> </ul>
Lenguaje de Señas Americano (ASL)	<p>Signing Time: The Rainbow Song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xRs_cZjH6Kw">https://www.youtube.com/watch?v=xRs_cZjH6Kw</a></p>

CONSTRUYENDO UN JUGUETE UTILIZANDO MATERIALES DE USO COTODIANO

<p><b>TABLERO/MANTEL SENSORIAL</b></p> <p>Encuentre cosas en la casa que tengan atributos diferentes, como diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colores</li> <li>▪ Formas</li> <li>▪ Tamaños</li> <li>▪ Texturas</li> <li>▪ Dureza</li> <li>▪ Etc...</li> </ul> <p>O...</p> <p>Coloque algunos objetos con colores, formas, tamaños o texturas interesantes (p. Ej., Batidores, calabazas llenas de baches, triturador de papas, tapas, rodillo, ...) en una manta para que los bebés exploren.</p>	
---	--

TABLERO SENSORIAL PEEKABOO



# Para adquirir confianza

*¡Te adoro!*

Expresa su amor por medio del contacto físico cálido y tranquilo y mediante palabras dulces.

Responderle a su bebé en forma amorosa le enseñará que puede confiar en usted.





## Por qué es importante

Su niña aprenderá a amar y a confiar a partir de sus palabras y acciones. Responderle en forma positiva le permitirá saber que puede confiar en usted respecto a sus necesidades y sentimientos. Cuando usted sostiene a su bebé cerca para darle de comer, la calidez de su cuerpo y el sonido suave de su voz le ayudarán a adquirir confianza en usted. Cuando usted responde al llanto de su bebita, le enseñará acerca de la comunicación. Ella aprenderá que los sonidos que produce hacen que ocurra algo que le hará volver a sentirse bien. Confiar en una o dos personas importantes, le dará la confianza y seguridad necesarias posteriormente para explorar su mundo y construir relaciones con otras personas.

## Qué hacer

- Cuando su bebita exprese incomodidad, atiéndala con rapidez. Esto le demostrará que a usted le importa.
- Sosténgala cerca de usted. Como ella aún no puede comprender sus palabras, es importante expresar el amor mediante el lenguaje corporal, las expresiones faciales y los sonidos tranquilizantes.
- Préstele toda su atención cuando atienda sus necesidades como cambiarle el pañal, alimentarla y bañarla.
- Sonríale, abrácela, mézala y háblele.
- Observe cómo responde ella con sonidos o movimientos. Déjele saber que usted comprende lo que le está comunicando. Por ejemplo, *¡Mi dulce bebita, te estás acunando! Tienes mucho sueño.*

### ¡Leamos juntos!

*Dulces sueños*  
Roberta Grobel Intrater

## Otra idea

Durante el día, use este método de responder cariñosamente. Su bebé sentirá seguridad si usted le expresa su amor en forma consistente e incondicional. Si desea cargar a su bebé, no espere hasta que lllore. Su atención y afecto le fortalecerán.

# Vínculos afectivos con tu bebé

Oyes que tu bebé se despierta de la siesta y vas hacia la habitación. Él balbucea en su cuna, entonces de pronto, cuando entras, se queda silencioso: tu primer pensamiento es: “No lo hace feliz que yo esté aquí.”

Si has tenido esa reacción, no eres el único o la única a la que le ha sucedido eso. Muchos padres que tienen un bebé discapacitado visual han sentido algo similar. Lo que probablemente esté sucediendo es que haya dejado de hacer ruiditos a fin de atender y figurarse qué es ese otro sonido. No te puede ver con claridad, o quizás, en absoluto, de modo que tiene que usar su oído para entender qué pasa.

Como tu bebé tiene una discapacidad visual, no necesariamente va a responder a una sonrisa, a un gesto de tu mano o a una cara graciosa en la forma en que lo hace un bebé con vista. Cuando te agaches para alzarlo, puede suceder que se ponga rígido porque esté algo sorprendido o asustado. Tal vez no te sonría porque no vea que tú le estás sonriendo. A veces, resulta fácil pensar que tu bebé no te quiere o que has hecho algo mal.

## Empezar a conocerse

Lo que te hace falta es un poquito de tiempo para acostumbrarte a las reacciones de tu bebé a lo que haces o al mundo que lo rodea. En tanto que tú lo ves perfectamente, él puede percibirte como una sombra vaga. Pero el pequeño necesita también un período de adaptación para aprender a través de sus otros sentidos y acostumbrarse al sonido de tu voz, al contacto de tus manos y a tu fragancia cuando lo abrazas. Aquí te proporcionamos unas cuantas ideas que te pueden ayudar:

- **Háblale mientras vas hacia la habitación.** Empieza a hacerlo antes de llegar a la puerta. Esto le va a dar tiempo para darse cuenta de que estás cerca.
- **Sigue siendo cariñosa y efusiva** incluso si él no responde en la forma en que esperas.
- **Tócalo antes de alzarlo.** Si le dices siempre: “Voy a levantarte ahora,” mientras le tocas el brazo o le frotas la barriguita, va a comenzar a entender que las palabras y el contacto significan que lo van a levantar.
- **Muéstrale las cosas que vas a usar en su cuerpecito antes de hacerlo.** Permítele sentir las y olerlas. Si hace falta limpiarle la nariz, hazle tocar el pañuelo y guía su mano junto con la tuya para llevársela a la nariz. Cuando a un bebé lo tocan de repente con algo que no espera sentir, puede asustarse y empezar a llorar. Ayúdalo para que aprenda a anticipar qué es lo que va a suceder.
- **Sé creativa.** Tu bebé puede no responder a las sonrisas o a las expresiones graciosas con las que trates de hacer que te sonría o se ría. Entonces será necesario que encuentres otros modos de conseguirlo. Hacerle cosquillas, mecerlo suavemente hacia arriba y hacia abajo o cantarle pequeñas canciones son algunas de las formas para lograr que se divierta contigo.

<https://familyconnect.org/es/busca-por-edad/primera-infancia-bebes-y-ninos-que-empiezan-a-andar/la-vida-familiar-primera-infancia/vinculos-afectivos-con-tu-bebe/>



# Estrategias y Técnicas de Audición y Lenguaje Hablado (LSL, siglas en inglés)

El objetivo de LSL es que su hijo desarrolle habilidades de audición y lenguaje hablado al igual que sus amigos oyentes. Para lograr este objetivo, hay estrategias y técnicas LSL especializadas que usted puede aprender, que hacen hincapié en el aprendizaje del lenguaje hablado a través de la escucha. Estas estrategias y técnicas aprovechan al máximo una puerta abierta al cerebro, que está precableada para aprender el lenguaje hablado.



## INSTRÚYALE A/L/LA NIÑO(A) QUE ESCUCHE

Siempre que usted escuche un sonido o una persona que hable, o antes de empezar a hablar con su hijo(a), asegúrese de tener su atención auditiva. Usted puede hacer esto señalando a su oído para alertar al niño que hay información importante para escuchar. Otra manera, es decirle "¡Escucha!" Estas estrategias le proporcionan a/l/la niño(a) la oportunidad de detectar y prestar atención a los sonidos y el habla que los rodea.



## SEÑALE UN SONIDO Y NÓMBRELO

Diga: "Escucho un [nombre de sonido]". Luego imite el sonido y nómbrelo de nuevo. Ejemplo: "¡Escucha! Escucho un avión." (Hacer una pausa y señalar hacia el avión). "¡Ahhhhhh!" (Imite el sonido). "El avión está volando." (Añada un comentario: use la palabra en una oración simple).

Cuando le indique a su hijo que escuche, señale el sonido, nómbrelo y hable de ello, ellos aprenden que el sonido y el habla son importantes. Eso le ayuda a su niño(a) a comenzar a entender el significado del sonido y del lenguaje hablado.



## USE LA AUDICIÓN PRIMERO

Deje que su hijo(a) escuche un sonido antes de mostrárselo. Esto proporciona el contacto del oído antes del contacto visual, lo cual es crítico para desarrollar el cerebro de su bebé para las habilidades auditivas. Por lo tanto, hable de un objeto antes de mostrárselo, inicie una canción o un juego de dedos antes de comenzar los movimientos, o hable de la página en un libro antes de darle vuelta a la página. Esto proporcionará muchas oportunidades para que su bebé aprenda a escuchar durante todo el día.



## DESCRIBA ACCIONES Y PENSAMIENTOS

Al igual que un locutor de deportes, describir la acción jugada por jugada de lo que su bebé experimenta cada día le ayudará a desarrollar sus habilidades de escucha y lenguaje. Esta auto-charla le proporciona a su bebé la oportunidad de escuchar muchas palabras para que pueda llegar a escuchar 40 millones de palabras a los 4 años. A medida que su hijo crece, continuar hablando en voz alta sobre sus pensamientos les ayuda a aprender que otros pueden tener pensamientos y sentimientos diferentes de los suyos.



## HAGA QUE LA ACCIÓN DE SERVIR Y DEVOLVER CONTINÚE

Practique esperando una respuesta de su bebé. Utilice pausar, esperar e inclinarse hacia adentro con una mirada expectante para animar una respuesta de su bebé. Esto les enseña a que tomen turnos en las conversaciones. Para los niños mayores, utilice a otra persona para modelar la respuesta a una pregunta o proporcione la oportunidad para que el niño complete una palabra que falta. Cuando un niño se involucra en servir y devolver, las conexiones en el cerebro crecen y se vuelven más fuertes, lo cual es crítico para la escucha, el lenguaje hablado y la lectura.

## HAGA QUE ESCUCHAR SEA MÁS FÁCIL



Controle el entorno para escuchar y ponga énfasis en los sonidos y las palabras. Como un nuevo oyente, su bebé necesita un ambiente más silencioso con ruidos de fondo como mínimo. Debido a que su bebé aún no ha desarrollado completamente sus habilidades del lenguaje hablado, no pueden rellenar los sonidos o palabras que falten. Usted puede hacer hincapié en los sonidos y hacer que las palabras sean más fáciles de escucharse por susurros, convirtiéndose en una "mamá dramática" o en un "papá dramático" usando una voz rica en tono y melodía, o utilizando la acentuación acústica, lo que significa hacer un sonido más largo de lo normal en una palabra o decir una palabra en una manera cantada. Después de enfatizar un sonido o una palabra en cualquiera de estas maneras y siguiendo la respuesta del niño, refuerce el aprendizaje diciéndole de nuevo como lo haría normalmente.

## ESPERE UNA RESPUESTA



Ayude a su hijo(a) a aprender a contestar preguntas cambiando sus preguntas de preguntas abiertas, como "¿Cuántas galletas quieres?", a una pregunta cerrada que tiene una selección limitada de respuestas, como "¿Cuántas galletas quieres: uno o dos?" El proveer opciones le ayuda a un(a) niño(a) con vocabulario y habilidades del lenguaje hablado limitados. Estas técnicas le ayudan a su hijo(a) a ganar confianza en sus habilidades. El objetivo es aumentar continuamente la dificultad a medida que aprenden y desarrollan sus habilidades para escuchar y hablar.

## GENERE UN SÁNDWICH AUDITIVO

Genere un sándwich auditivo cuando hable con su hijo(a) y crea que no entiende. Usted puede hacer otras cosas para ayudar a reforzar la palabra hablada como apuntar, hacer gestos u otra señal visual para ayudarlo(a) y luego haga que escuche nuevamente diciéndole las cosas sin la ayuda visual. Esto le ayudará a su hijo(a) a mejorar su capacidad de entender el lenguaje hablado a través de la escucha.



Un sándwich auditivo se realiza en tres sencillos pasos:

- Paso 1 - Escuchar: Utilice la estrategia de Primero Audición para hablar con su hijo acerca de un objeto o acción. Si necesitan más información para entender, entonces vaya al siguiente paso.
- Paso 2: Agregar Más: Proporcione otra estrategia para darle más información a su bebé. Esto podría estar apuntando hacia el objeto para ayudarlo a entender la frase; o la estrategia de acentuación acústica para enfatizar un sonido o una palabra específica.
- Paso 3 - Escuchar: Sin señalar ni hacer gestos, para que el/la niño(a) escuche, vuelva a decir la misma frase o palabra como usted normalmente la diría.

## EXPANDA Y AMPLÍE LAS EXPRESIONES DE SU HIJO(A)



Añada sus palabras a sus comentarios para expandir y modelar un lenguaje más complejo o ampliar el comentario hablando de experiencias pasadas o futuras. Por ejemplo, si su bebé dice "Pelota," usted podría expandir su expresión diciendo: "Sí, tienes una pelota grande. Avienta la pelota. A medida que su hijo aprenda más palabras, siga aumentando la complejidad utilizando palabras nuevas que signifiquen lo mismo. Esto ayudará a continuar desarrollando su vocabulario y en lugar de quedarse atrapado en una rutina y sólo usar palabras que usted sabe que el niño puede entender, lo que ahoga el desarrollo de vocabulario. Por ejemplo, una vez que su bebé está diciendo "adiós", comience a extender su vocabulario y comprensión agregando nuevas palabras y frases que signifiquen lo mismo, como "¡Te veo después!" o "¡Hasta luego!"

## PREGUNTE: "¿QUÉ ESCUCHASTE?"



Anime a su hijo(a) a escuchar la primera vez que algo se dice o se les pregunta. Los niños con pérdida de la audición pueden desarrollar un hábito de preguntar "¿Eh?" o "¿Qué?" Preguntando "¿Qué escuchaste?" puede romper este hábito, enseñarles a escuchar la primera vez y a construir su confianza en sus habilidades de escuchar. Por ejemplo, si usted pregunta "¿A dónde quieres ir a almorzar?" Y su hijo responde "¿Eh?", Continúe preguntando "¿Qué escuchaste?" Si su hijo responde "¿Almuerzo?", diga; "Bien por ti - ¿A dónde quieres ir a almorzar?" El uso de "¿Qué escuchaste?" Es también una herramienta de diagnóstico para saber si su hijo está constantemente perdiendo parte de un mensaje. Esto le informará a usted y a su interventor(a) de LSL sobre el desarrollo de habilidades de su hijo(a).