

Instructional Continuity for Students with Disabilities

Support for Children Birth to 5 (Infants, Toddlers, Preschoolers with disabilities)

In order to supplement the learning and to promote student and parent engagement we are offering Creative Curriculum Learning Games in English and Spanish. The Learning games are designed to build skills that lead to successful, lifelong learning for a child.

The Learning Games support the Creative Curriculum which is the LAUSD adopted preschool curriculum. The games are easy to grasp yet rich with information. Children benefit the most when the important adults in their lives-their parents, caregivers, teachers are working together to support learning and growth. Families show an increased awareness of their child's abilities, growth and development during the journey of the Learning Games. This is an excellent tool to promote engagement.

This valuable resource will support learning and student/parent engagement. Parents may also access this free resource on-line. <http://bit.ly/ECSEParentResources>

Infant and Toddler Learning Games can be accessed at <http://bit.ly/InfantToddlerLearningGames>

The Early Childhood Special Education website can also be accessed at <https://sites.google.com/lausd.net/early-childhood-sped/home>

General Support and Resources for Students with Disabilities

- [Visual Supports \(link\)](#) These are printables that can be used to help motivate students to stay on task during learning
- **Understood.org** Ideas on how to prepare students with disabilities for online learning. <http://bit.ly/homestudyskills>
- Ideas for building skills for all students using free resources. <https://bit.ly/learningactivitiesathome>
- **Accessibyte** Online platform is free while schools are closed. Offers accessible apps. <https://www.accessibyte.com/stay-safe/>

Instructional Continuity for Students with Disabilities

Support for Students with Low Incidence Disabilities

Students with low incidence disabilities such as visual impairments, hard of hearing/deafness, deaf, blind, or mobility challenges typically will require support in order to access online learning systems. The following resources may support the student's specific learning needs.

Described and Captioned Media Service (DCMP) <https://dcmp.org/>

This website has educational videos accessible to students with disabilities. Parents and students can log in to DCMP from any home computer with Internet access or any tablet with a mobile data connection. Parents can [create a new DCMP account](#) for free, or use the Student Account created by the student's teacher.

Deaf and Hard of Hearing

- **Advanced Bionics – The Listening Room** A site featuring free, fun activities and resources to support speech, language and listening skills in people of all ages with hearing loss. <https://thelisteningroom.com/>
- **American Society for Deaf Children.** Various resources specific to coronavirus for deaf children. <https://deafchildren.org/2020/03/talking-to-kids-about-coronavirus-asl-english-resources/>
- **ASL Content Standards K-12 ASL Content standards and anchor standards** <https://www.gallaudet.edu/k-12-asl-content-standards>
- **ASL Storytelling (2 websites)** <https://www.youtube.com/user/RMDSCO> and https://www.youtube.com/playlist?list=PL4V2VIxorHic8fZRWV9WYJq770pk2_4jY

Visual Impairments

- **Braille Institute** All in person classes and services are canceled through at least April 26, however online and telephone support are still being provided. <https://www.brailleinstitute.org/coronavirus>
- **National Homework Hotline for Blind/ Visually Impaired Students (NHH-BVI)** Free homework help hotline for students in the United States who are blind or visually impaired during the coronavirus / COVID 19 pandemic. <http://www.vistaseducation.com/homeworkhotline/>
- **Paths to Literacy** <http://bit.ly/pathstoliteracy>
- A blogpost detailing ideas for using daily activities as learning opportunities. <https://www.pathstoliteracy.org/blog/coping-school-closures-during-covid-19>

Instructional Continuity for Students with Disabilities

Blind or Visually impaired

- **Math Activities** : <https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/math-literacy>
- Activities to assist students in learning to read braille
<https://www.pathstoliteracy.org/blog/learn-read-braille-dottie-and-dots>
- Virtual Web Classes beginning March 23, 2020, 11AM Pacific Standard Time daily. These are free instructor led classes for students with visual impairments. The audience for lessons varies slightly by the day but most seem to be for a wide range of upper elementary to high school
<https://www.pathstoliteracy.org/resources/virtual-learning-academy>
- Using clear descriptive language, adapted from Classroom Collaboration, Laurie Hudson
<http://www.pathstoliteracy.org/this-that-there>

Orientation and Mobility

- **Paths to Literacy** Resources for assisting students with orientation and mobility.
<https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/orientation-and-mobility>
- **Perkins School for the Blind** Virtual Instruction for O&M from Paths to Technology
<https://www.perkinselearning.org/technology/blog/virtual-instruction-om>
- **Accessibyte** Online platform is free while schools are closed. Offers accessible apps.
<https://www.accessibyte.com/stay-safe/>
- **Objective Ed (formerly Blindfold Games)** Service available free of charge through the end of the school year. Digital curriculum for students who are blind or low vision.
<https://www.objectiveed.com/distance>

Deaf Blind

- **Paths to Literacy** Strategies and ideas specific to students with deafblindness.
<https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/deafblind>
- This blogpost shares one mom's home learning plan for her son who is deafblind.
<https://www.pathstoliteracy.org/blog/parent-created-schedule-home-based-school-activities>
- **California Deafblind Services** This state organization is able to provide technical assistance or assist families struggling with finding ways to engage deafblind children. (415)-405-7560 is the main line or the Project Coordinator, Maurice Belote, can be contacted at (415) 405-7558 or mbelote@sfsu.edu <http://www.cadbs.org/>

Continuidad de la Enseñanza para Estudiantes con Discapacidades

Apoyo para los Niños desde el Nacimiento hasta los 5 años (Bebés, niños pequeños, preescolares con discapacidades)

Con el fin de complementar el aprendizaje y promover la participación de los estudiantes y los padres, estamos ofreciendo Juegos Creativos de Aprendizaje de Plan de Estudios en inglés y español. Los Juegos de Aprendizaje están diseñados para construir habilidades que lleven a un aprendizaje exitoso y de por vida para un niño. Los juegos de aprendizaje están diseñados para fomentar habilidades que lleven a un aprendizaje exitoso y de por vida para los niños.

Los juegos de aprendizaje apoyan el Plan de Estudios Creativo que es el plan de estudios preescolar adoptado por el LAUSD. Los juegos son fáciles de entender y a la vez ricos en información. Los niños se benefician más cuando los adultos importantes en sus vidas como sus padres, personas que los cuidan y maestros trabajan juntos para apoyar su aprendizaje y crecimiento. Las familias muestran una mayor conciencia de las habilidades de sus hijos, su crecimiento y desarrollo en el transcurso de los Juegos de Aprendizaje. Esta es una excelente manera para promover la participación.

Este valioso recurso apoyará el aprendizaje y la participación de los estudiantes y los padres. Los padres también pueden acceder a este recurso gratuito en línea. <http://bit.ly/ECSEParentResources>

Se puede acceder a los juegos de aprendizaje para bebés y niños pequeños en <http://bit.ly/InfantToddlerLearningGames>

También se puede acceder al sitio web de Educación Especial para la Primera Infancia en <https://sites.google.com/lausd.net/early-childhood-sped/home>

Apoyo General y Recursos para Estudiantes con Discapacidades

- [Medios de Apoyo Visuales \(enlace\)](#) Estos son materiales imprimibles que pueden ser utilizados para ayudar a motivar a los estudiantes a permanecer concentrados en la tarea durante el aprendizaje.
- **Understood.org** Ideas sobre cómo preparar a los estudiantes con discapacidades para el aprendizaje en línea. <http://bit.ly/homestudyskills>
- Ideas para fomentar habilidades para todos los estudiantes usando recursos gratuitos. <http://bit.ly/learningactivitiesathome>
- La plataforma en línea **Accessibyte** es gratuita mientras las escuelas estén cerradas. Ofrece aplicaciones accesibles. <https://www.accessibyte.com/stay-safe/>

Continuidad de la Enseñanza para Estudiantes con Discapacidades

Apoyo para los Estudiantes con Discapacidades de Baja Incidencia

Los estudiantes con discapacidades de baja incidencia, como impedimentos visuales, dificultades auditivas/semisordera, sordera, ceguera o dificultades de movilidad, por lo general necesitarán apoyo para tener acceso a los sistemas de aprendizaje en línea. Los siguientes recursos pueden apoyar las necesidades de aprendizaje específicas del estudiante.

Sordera y Semisordera

- **Biónicos Avanzados – El Salón de Escuchar** Un sitio que ofrece actividades y recursos gratuitos y divertidos para apoyar el habla, el lenguaje y las habilidades de escuchar en personas de todas las edades con pérdida de audición. <https://thelisteningroom.com/>
- **Sociedad Estadounidense para Niños Sordos.** Diversos recursos específicos sobre el coronavirus para niños sordos. <https://deafchildren.org/2020/03/talking-to-kids-about-coronavirus-asl-english-resources/>
- **Normas de Contenido del ASL** normas de contenido y normas esenciales básicas del ASL para K-12 <https://www.gallaudet.edu/k-12-asl-content-standards>
- **Narración de cuentos del ASL (2 sitios web)** <https://www.youtube.com/user/RMDSCO>
https://www.youtube.com/playlist?list=PL4V2VixorHic8fZRWV9WYJq770pk2_4jY

Impedimentos Visuales

- **Instituto Braille** Todas las clases y servicios en persona se cancelan al menos hasta el 26 de abril, no obstante, se sigue prestando apoyo en línea y por teléfono. <https://www.brailleinstitute.org/coronavirus>
- **Línea Nacional de Ayuda para Tareas para Estudiantes Ciegos/Discapacidades Visuales (NHH-BVI)** Línea gratuita de ayuda para tareas para los estudiantes en los Estados Unidos que son ciegos o con discapacidades visuales durante la pandemia del coronavirus/COVID 19. <http://www.vistaseducation.com/homeworkhotline/>
- **Caminos a la Alfabetización** <http://bit.ly/pathstoliteracy>
- Una publicación de blog que detalla ideas para usar las actividades cotidianas como oportunidades de aprendizaje. <https://www.pathstoliteracy.org/blog/coping-school-closures-during-covid-19>

Continuidad de la Enseñanza para Estudiantes con Discapacidades

Ciego o con Discapacidad Visual

- Actividades de Matemáticas <https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/math-literacy>
- Actividades para ayudar a los estudiantes a aprender a leer en braille <https://www.pathstoliteracy.org/blog/learn-read-braille-dottie-and-dots>
- Clases virtuales en la web a partir del 23 de marzo de 2020, a las 11AM hora del pacífico, diariamente. Estas son clases gratuitas impartidas por un instructor para estudiantes con discapacidades visuales. El grupo de personas que reciben las lecciones varía un poco según el día, pero la mayoría de las lecciones parecen ser para una amplia gama de estudiantes de los grados superiores de la escuela primaria hasta la preparatoria. <https://www.pathstoliteracy.org/resources/virtual-learning-academy>
- Utilizando un lenguaje descriptivo claro, adaptado de Colaboración en el Salón de clases, Laurie Hudson <http://www.pathstoliteracy.org/this-that-there>

Orientación y Movilidad

- **Caminos a la Alfabetización** Recursos para ayudar a los estudiantes con la orientación y la movilidad. <https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/orientation-and-mobility>
- **Escuela Perkins para Ciegos** Enseñanza visual para OyM de Caminos a la Tecnología <https://www.perkinselearning.org/technology/blog/virtual-instruction-om>
- La plataforma en línea **Accessibyte** es gratuita mientras las escuelas estén cerradas. Ofrece aplicaciones accesibles. <https://www.accessibyte.com/stay-safe/>
- **Objective Ed (anteriormente Blindfold Games)** Servicios disponible de forma gratuita hasta el final del año escolar. Plan de estudios digital para estudiantes ciegos o con poca visión. <https://www.objectiveed.com/distance>

Sordociego

- **Caminos a la Alfabetización** Estrategias e ideas específicas para estudiantes con sordoceguera. <https://www.pathstoliteracy.org/blog/category/deafblind>
- Esta publicación de blog comparte el plan de aprendizaje en casa de una madre para su hijo sordociego. <https://www.pathstoliteracy.org/blog/parent-created-schedule-home-based-school-activities>
- **Servicios para Sordociegos de California**
Esta organización estatal puede proporcionar asistencia técnica o ayudar a las familias que tiene dificultad para encontrar formas de incorporar a los niños sordociegos. (415)-405-7560 es la línea principal o puede comunicarse con el Coordinador del Proyecto, Maurice Belote al (415) 405-7558 o mbelote@sfsu.edu <http://www.cadbs.org/>