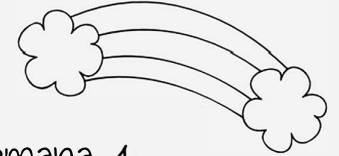


Fecha: Del día \_\_\_\_\_ al día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_



[achieve.lausd.net/eced](http://achieve.lausd.net/eced)

semana 4

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Objetivo semanal:  
Practicar el uso de  
cierres, botones y  
hebillas.

Tracen la silueta de su mano (él la tuya y tu la de él) ¿Cuál es más grande? ¿y más pequeña? Coloréenla y hagan una forma divertida

Escriban juntos una carta a un familiar. Agreguen los datos en un sobre y envíenlo por correo postal

Con las tarjetas de letras minúsculas, separarlas en vocales y consonantes, después seleccionar 5 en total y formar palabras con ellas.

Jueguen a decir todos los números que se sepan. (en serie) y escriban en un papel:  
hoy \_\_\_\_\_ dijo hasta el número \_\_\_\_\_

Con una bolsa de dulces que tengas de la última fiesta, agruparlos por color o por una característica en común (paletas, chicles)

Pida a su hijo le ayude a poner la mesa. ¿cuántos platos/ vasos/ tenedores necesitan? ¿cómo pueden saberlo?

Preparen el desayuno juntos Parta cosas a la mitad -un pan, una fruta- y hable de cómo dos mitades forman uno solo.

Invite a su hijo a que se pare en un pie, cuente los segundos en voz alta escriban en un papel:  
hoy \_\_\_\_\_ estuvo \_\_\_\_\_ segundos en el pie derecho y \_\_\_ en el izquierdo

Pongan juntas todas las tarjetas de letras y pongan en pares mayúsculas y minúsculas.

Diga a su hijo las partes del cuerpo mientras el las va señalando.