



Պատասխաններ Յանվարի Տրվող Հարցերին՝
Ներգաղթյալ և քաղաքականություն և
Ազատություն և Խորակականություն հից

Լոս Անջելեսի միասնական դպրոցական շրջանի (ԼԱՄԴԾ) հիմնական նպատակներից մեկն է ստեղծել անվտանգ միջավայր ուսուցող և միջակարգ ու համար, որտեղ բոլոր ուսանողները անկախ ներգաղթյալ և կարգավիճակի, կրոնի, հաշմանդամության, ազգության, ցեղատեսակի, էթնիկ պատկանելիության, սեռի կամ սեռական ուղղվածության, արժանանում են հարգանքի և ունեն հնարավորություն ստանալ որակյալ կրթություն:

Ստորև ներկայացվում են ներգաղթյալ և քաղաքականություն և Խորակականություն, ճնշման գործադրման դեմ պայքարի վերաբերյալ նրանց կողմից առաջարկված հարցերի պատասխանները:

Ներգաղթյալ և Կարգավիճակ

Հարց 1: Ներգաղթի վերաբերյալ Նախագահ Թրամփի կողմից տրված հրամանագրերից քանի՞սն են ազդեցություն թողել այն ուսանողների և նրանց ընտանիքների վրա, ովքեր չունեն օրինական ներգաղթյալ և կարգավիճակ:

Պատասխան 1: 2017թ.-ի հունվարի 25-ին Նախագահ Թրամփը ստորագրել է հրամանագրեր ներգաղթի և սահմանների անվտանգության վերաբերյալ, այդ թվում՝ ճեսուրսների ավելացում ներգաղթի օրենքը իրագործելու համար, ճեսուրսների ընդունում ԱՄՆ-Մեքսիկա սահմանին պատկանող ցեղ ու համար և դաշնային դրամաշնորհների դադարեցում և դրանց փոխարինում ԱՄՆ Կառավարության խոսքերով «պատժամիջոցների իրավագործության»:

Այս հրամանագրերը կարող են բողոքարկվել դատարանում կամ օրենսդիր մարմինների կողմից: 2017թ.-ի հունվարի 27-ին Նախագահ Թրամփը նաև ստորագրեց հրամանագիր յոթ երկրներից ԱՄՆ մուտք գործելու սահմանափակման վերաբերյալ: Այս հրամանագիրը ներկայապահին բողոքարկվում է դատարանում:

Ներգաղթի վերաբերյալ հրամանագրերը չեն փոփոխում Լոս Անջելեսի պարտավորությունը տրամադրել անվճար որակյալ կրթություն և Տարածաշրջանի բոլոր ուսանողներին անկախ նրանց ներգաղթի կարգավիճակից:

Հարց 2: Արդյոք պետական K-12 դպրոցները պարտավոր են ապահովել անվճար պետական կրթություն ուսանողներին անկախ ներգաղթյալ և կարգավիճակից:

Պատասխան 2: Այո: ԱՄՆ-ի բոլոր երեխաները ունեն սահմանադրական իրավունք հավասարապես հնարավորություն ունենալ անվճար պետական կրթության անկախ նրանց կամ նրանց ճնշողների ներգաղթյալ և կարգավիճակի: Այդ իրավունքը հաստատվել է ԱՄՆ-ի Գերագույն

Դատարանի կողմից, Փլիեր և Դոե գործի շրջանակներում:
Խորականու թյուղ նաև արգելված է դաշնային օրենքով համաձայն
1964թ.-ի Քաղաքացիական իրավունքների մասին օրենքի IV, VI, և IX
բաժիններին:

- **Չարց 3:** Արդյոք **Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը** պահանջում է ուսանողի կամ նրա ընտանիքի անդամի ներգաղթային կարգավիճակի մասին տեղեկատվություն կրթական հաստատությունը ներդրել ու թյան կամ այլ կրթական ծրագրեր իրականացնել ու համար:

Պատասխան 3: Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը չի պահանջում ուսանողի կամ նրա ընտանիքի անդամի ներգաղթային կարգավիճակի մասին տեղեկատվություն կրթական հաստատությունը ներդրել ու թյան կամ այլ կրթական ծրագրեր իրականացնել ու համար: Այն ներառում է դիմումներ փոխադրման, անվճար/ցածր գներով սննդի տրամադրման, ուսումնական ծրագրերի, արտադպրոցական միջոցառումների և այլ ծառայությունների համար:

- **Չարց 4:** Արդյոք **Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը** հրապարակում է ուսանողի ներգաղթային կարգավիճակի կամ ուսանողի անձնական տվյալների մասին դաշնային ներգաղթի մարմիններին:

Պատասխան 4: Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը չի հավաքագրում ուսանողի ներգաղթային կարգավիճակի մասին տեղեկատվություն (եթե ուսանողը կամ ծնողը չեն տեղեկացնում **Տարածաշրջանին**, որ նագրանցվել է օտարերկրյա ուսանող կարգավիճակով կամ ծառայողական վիզայի միջոցով): Ուստի **Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը** չուի այդպիսի տեղեկատվություն դաշնային ներգաղթի մարմիններին հայտնել ու համար: Եթե **Լոս Անջելեսի Միասնական դպրոցական շրջանը** պատահաբար իմանում է ուսանողի կարգավիճակի մասին, այդ տեղեկատվությունը ենթակա է չբացահայտման:

Ընտանեկան կրթական իրավունքների և գաղտնիության պահպանման մասին օրենքով սովորաբար արգելվում է, որպեսզի դպրոցները երրորդ անձանց տրամադրեն ուսանողի կրթության վերաբերյալ տվյալներ: Այնուամենայնիվ կարող են լինել բացառություններ կազմող հանգամանքներ, որոնց հետևանքով **Տարածաշրջանից** կարող են պահանջել տրամադրել աշակերտի մասին տվյալներ դաշնային ներգաղթի մարմիններին, ներառյալ հետևյալը՝ 1) եթե նրանց ներկայացվում է օրինական դատական ծանուցում, ձերբակալման մասին օրդեր կամ դատական որոշում և 2) առկա են արտակարգ իրավիճակներ, ինչպես օրինակ հաստատված վտանգ հասարակության անվտանգությանը:

- **Չարց 5:** Արդյոք **Լոս Անջելեսի դպրոցական Ռոտիկանություն** բաժինը որևէ կերպ մասնակցում է դաշնային ներգաղթի ուսումնասիրությունների գործում:

Answer 5: Լոս Անջելեսի դպրոցական Ռոտիկանություն բաժնի առաջնային նկատակն է դպրոցներում ապահովել անվտանգ միջավայր

ուսուցում իրականացնելու համար: Լոս Անջելեսի Դպրոցական Ոստիկանության բաժնի աշխատակիցները չեն հետաքրքրվում ներգաղթի կարգավիճակի մասին: Դեռավել ինչ, Լոս Անջելեսի Դպրոցական Ոստիկանության բաժնին չի համագործակցում ներգաղթի մարմինների հետ, եթե չկատարվի իրավիճակ, որը վերաբերում է ուսանողների կամ աշխատակիցների անվտանգությանը:

Հարց 6: Կարո՞ղ են դաշնային ներգաղթի մարմինները ներխուժել Լոս Անջելեսի միասնական դպրոցական շրջանի կամպուս:

Պատասխան 6: Դաշնային ներգաղթի մարմինները առաջնորդվում են «խոցելի վայրերում», այդ թվում՝ դպրոցներում, հիվանդանոցներում և ժամերգության ներքին անցկացման հաստատության ներքում հարկադիր գործողության ներկատարելու գերծմնալու քաղաքականության մեջ: Քաղաքականությանը գործում է այս փաստաթղթի կազմելու ժամանակ: Բացի այդ ինչպես այլ իրավապահ մարմինները, այնպես էլ դաշնային ներգաղթի մարմինները կարող են ներխուժել կամպուս բացառությամբ ուսուցիչի կողմից հանգամանքների առկայության դեպքում, ինչպես օրինակ անհապաղելու ծովապահանջող հասարակության անվտանգությանը առնչվող հարցեր, կամ եթե առկա է օրինական խուզարկության անցկացման հրաման, դատարանի ծանուցում կամ դատական որոշում: Լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է ստանալ [Տարածաշրջանի տեղեկատու ուղեցույցից REF-6767.1: ԼՄԴԾ Կամպուսները որպես սպառնալից գոտի և ճեսուկրոսային կենտրոն](#).

Հարց 7: Ի՞նչ կարող է պատահել, եթե ես օգտվում եմ հետաձգված գործողության ներքին ԱՄՆ մուտք գործած անչափահասների վերաբերյալ քաղաքականության նից (DACA):

- Պատասխան 7: Հետաձգված գործողության ներքին ԱՄՆ մուտք գործած անչափահասների վերաբերյալ (DACA) քաղաքականությանը իրականացվել է 2012թ.-ի հունիսին Օբամայի Կառավարության օրոք: Ներկայապահին Նախագահի նոր աշխատակազմը չի արձակել հրահանգայն մասին, թե արդյոք այն փոփոխելու կամ վերացնելու է DACA ծրագիրը: DACA-ի մասին տեղեկատվություն կարելի է գտնել Ազգային ներգաղթի Օրենքի կենտրոնի <https://www.nilc.org/issues/daca/> կայքից:

Հարց 8: Ի՞նչ ճեսուկրոսների կան օգնելու համար այն ուսանողներին և ընտանքներին, ովքեր նոր են մուտք գործել երկիր և ցանկություն ունեն ընդունվել Տարածաշրջանի դպրոց:

Պատասխան 8: Տարածաշրջանի Դպրոց ընդունելության և արդյունքների գնահատման Կենտրոնը (S.E.P.A.) տրամադրում է ուսանողներին և նրանց ընտանիքներին ճեսուկրոսներ ուսումնական, սոցիալական և էմոցիոնալ առումով հաջողության հասնելու համար: S.E.P.A կենտրոնը նաև առաջարկում է դիմել այլ սոցիալական ծառայության ներքին իրաքանական օգնության ցուցաբերման ծրագրերի, որոնք կապված չեն Տարածաշրջանի հետ, սակայն

հասանելի են ընտանիքներին: S.E.P.A գլխամասային կենտրոնը բաց է ժամը 08:00-ից մինչև 16:30, երկու շաբթի օրվանից մինչև ուրբաթ օրը հետևյալ հասցեով՝ 1339 Անգելինափող., Լոս Անջելես, հեռախոսահամարը՝ (213) 482-3954:

Բացի այդ Տարածաշրջանը բացել է ժամանակավոր մեծամաշտաբ աջակցության կայքեր տարածաշրջանում, որոնք տրամադրում են նմանատիպ մեծ սոսներ S.E.P.A. կենտրոնին: Կարող եք գտնել Ձեր մոտակա մեծամաշտաբ աջակցության կենտրոնը գանգահարելով թե՛ գծին, որը ստեղծվել է այս նայլ հարցերին պատասխանելու համար: Թե՛ գծի հեռախոսահամարն է՝ (866) 742-2273.

Չարդ 9: Ի՞նչ անել, եթե ես ունեմ Լրացուցիչ հարցեր ներգաղթի օրենքի և ընթացակարգի վերաբերյալ:

Պատասխան 9: Տարածաշրջանի աշխատակազմը չի կարող տրամադրել նեղ մասնագիտական իրավաբանական խորհրդատվություն ներգաղթի հարցերի շուրջ: Այնուամենայնիվ Տարածաշրջանը կարծում է, որ ներգաղթի հարցով զբաղվող արտոնագրված փաստաբանները հավանաբար կարող են տրամադրել վստահելի իրավաբանական խորհրդատվություն ներգաղթի հարցերի շուրջ: Ձեր ապահովության համար Տարածաշրջանը խորհուրդ է տալիս դիմել ոչ արտոնագրված փաստաբանների իրավաբանական խորհրդատվության ստանալու համար: Կարելի է գտնել անվճար կամ ցածր գնով շահույթ չհետապնդող ներգաղթային իրավաբանական ծառայություններ մատուցող հաստատություններ <https://www.immigrationlawhelp.org>. կայքից: Ցանկանում ենք նշել, որ այս կայքից ստացված իրավաբանական խորհրդատվություն տրամադրող մարմինների խորհուրդները միջջե, որ համընկնում են Տարածաշրջանի կարծիքի հետ: Լրացուցիչ տեղեկատվություն և մեծ սոսներ կարելի է գտնել <http://achieve.lausd.net/familyresources> կայքից:

Խորհուրդ է տրվում ներգաղթի վերաբերյալ հարցեր ունեցող ընտանիքներին դիմել ներգաղթի հարցերով զբաղվող իրավաբանական ծառայություններ հնարավորինս շուտ, քանի որ նրանց աշխատանքային ժամերը խիստ ծանրաբեռնված են:

Ընդունելության կամ մեծ սոսների ստացման վերաբերյալ Լրացուցիչ հարցերի դեպքում խնդրում ենք կապվել S.E.P.A. կենտրոն (213) 482-3954 հեռախոսահամարով:

Չարգ 10: Ինչ պիտի՞ նեւուս Անջել Եսի Միասնական դպրոցական շրջանի քաղաքականությունը խտրականության և ճնշման գործադրման վերաբերյալ :

Answer 10: Տարածաշրջանը ձգտում է կրթական ոլորտում հաջողություններին, հավասարության և հասանելիության ապահովմանը: Մեր քաղաքականությունը արգելում է խտրականություն կամ ճնշման գործադրում մեր ուսանողներին, ընտանիքներին կամ աշխատակիցներին դեմ անկախորակ կամ կարծեցյալ կրոնի, հաշմանդամության, ազգության, ցեղատեսակի, էթնիկ պատկանելիության, սեռի, սեռական ուղղվածության

Տարածաշրջանի խտրականության դեմ պայքարի մասին լրացուցիչ տեղեկատվություն ստանալու համար, խնդրում ենք այցելել Կրթական հավասարության պահպանման գրասենյակի կայք <http://achieve.lausd.net/eeco>.

Չարգ 11: Ի՞նչ անել, եթե իմ երեխան կամ ես խտրականության կամ ճնշման ենք ենթարկվել :

Պատասխան 11: Տարածաշրջանը խտրականության և/կամ ճնշման գործադրման մասին դիմումներին շատլուրջ մոտեցում է ցուցաբերում: Խնդրում ենք անմիջապես զեկուցել այդ մասին դպրոցի ղեկավարին, փոխոնօրենին, կամ Ձեր տեղական իրավապահ մարմիններին: Դպրոցական խտրականության մասին տեղեկատվություն ստանալու համար խնդրում ենք կապ հաստատել Կրթական հավասարության պահպանման գրասենյակ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելել <http://achieve.lausd.net/eeco> կայքը:

Ավելի թարմ տեղեկատվության համար այցելեք Տարածաշրջանի գլխավոր էջ lausd.net